



Базовая площадка МСО
**«Инновационная модель развития
психологических компетенций субъектов
образовательных отношений»**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАТУСЕ
БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ**
по теме Инновационная модель развития психологических компетенций
субъектов образовательных отношений

№	Элемент программы/проекта	Содержание
1	Целевая установка	Цель: содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования. 1) Ретрансляция инновационной деятельности по повышению психолого-педагогических компетенций работников образовательных организаций муниципальной системы образования; 2) Создание условий для систематизации и обобщения опыта передовых специалистов и передового опыта в области психологии и психологических технологий и инноваций. 3) Оказание методической помощи педагогам-психологам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ. 4) Организация наставничества с вновь прибывшими педагогами-психологами. 5) Содействие обмену опытом по взаимодействию специалистов общеобразовательных организаций. 6) Повышение социального и профессионального статуса гимназии и педагогических работников в педагогическом сообществе и городском социуме. 7) Актуализация, систематизация, совершенствование модели развития психологических компетенций МОУ «Ломоносовская гимназия».
2	Актуальность темы	Система профессионального роста должна строиться через повышение психологической компетентности педагогов-психологов, которая позволит не только конструктивно взаимодействовать в коммуникативном пространстве, но и будет способствовать рефлексии, самообразованию, повышению потребности в творческой самореализации, что, в конечном итоге, приведет к позитивному самоотношению в конструкте «Я - профессионал», успешности профессионального роста и самоэффективности.

3	Готовность ОУ к диссеминации опыта (практик)	С 1992 года под руководством доктора психологических наук, профессора, члена Международной педагогической академии и Нью-Йоркской академии наук И.С. Якиманской МОУ «Ломоносовская гимназия» стала экспериментальной площадкой института педагогических инноваций Российской академии наук «Проектирование личностно-ориентированного образования». С этого времени в школе ведет работу социально-психологическая служба. Инновации МОУ «Ломоносовская гимназия»: - С 2017 года в гимназии введен учебный предмет «Психология общения». - Ежегодно в ноябре, в рамках недели психологии гимназия организует и проводит городскую игру для психологов образовательных учреждений «Путешествие в мир психологии» и одноименную олимпиаду по психологии для обучающихся школ. - В марте 2019 года для директоров школ города был организован интерактивный семинар «Презентация модели психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в МОУ «Ломоносовская гимназия». - С 2018 года гимназией приобретен практичный программный комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Effecton Studio», который применяется для комплексного психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, улучшения показателей успеваемости учащихся, гармонизации отношений в коллективе учеников, учителей и родителей, выявление одаренности, профориентации и д.р. С помощью данной программы составляются индивидуальные карты обучающихся, и выстраивается индивидуальный маршрут развития гимназистов. - В рамках внеурочной деятельности в 9-х классах проводятся занятия клуба «Перед выбором профессии»; Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в организации и проведении Республиканского профориентационного урока «Живи, учись и работай в Карелии», в рамках которого проводится знакомство выпускников с сайтом «Моя карьера». - В рамках внеурочной деятельности, десятиклассники посещают занятия «Этика и психология семейной жизни». Цель данного курса: формирование системы психологических и этических
---	---	---

		представлений о современной семье. - С 2010 года в гимназии работает Малая академия гимназистов для детей с академической и интеллектуальной одаренностью, где гимназисты осваивают современные учебные программы, в том числе и «Творческое мышление», «Психология общения». - Для учащихся с особыми образовательными потребностями реализуется программа «Все грани успеха». Занятия посещают гимназисты, у которых возникают трудности в учёбе, наблюдаются проблемы в поведении. В рамках программы занятия проводятся индивидуально и в группе. - По субботам специалисты гимназии ведут клуб «Доверие», в рамках которого проходит индивидуальное, групповое, семейное консультирование. - В рамках развивающей школы будущих первоклассников «Мозаика», педагогом-психологом гимназии проводятся занятия по развитию познавательных и коммуникативных процессов «Первые шаги в школе». - С учениками 1-х и 5-х классов гимназии проводится 4-х недельный адаптационный курс. - На базе гимназии в рамках городского конкурса «Специалист 2020» проводилась номинация «Специалист в области сопровождения».
4	Кадровое обеспечение программы	Состав рабочей группы: Руководитель – <i>Добровольская Елена Ивановна</i>, заместитель директора по НМР, педагог-психолог МОУ «Ломоносовская гимназия». Научный куратор – <i>Бурачевская Елена Олеговна</i>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии ПетрГУ, председатель Карельского регионального отделения общественной организации «Федерация психологов образования России». Другие участники – <i>Бородатова Ольга Владимировна</i>, педагог-психолог МОУ «Ломоносовская гимназия».
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	Значимость психологии в образовании и в науке подчеркивается многими учеными. МОУ «Ломоносовская гимназия» по данному вопросу опирается на идеи, исследования, практические наработки Доктора психологических наук, профессора, члена Международной педагогической академии, почетного работника общего образования Российской Федерации, лауреата премии Правительства РФ в области образования – <i>Ираиды</i>

		<i>Сергеевны Якиманской.</i> Ираида Сергеевна является автором 300 научных работ по проблемам возрастной и педагогической психологии. Среди них десять монографий, в том числе «Развивающее обучение» (1979), «Знания и мышление школьника» (1985), «Технология личностно-ориентированного образования» (2000), «Психологические основы математического образования» (2004), «Педагогическая психология» (2008).
6	Материально-техническое обеспечение программы	Наличие технической базы для проведения образовательных событий, в том числе с применением дистанционных форм. Наличие программного комплекса компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Effecton Studio».
5	Основные мероприятия Программы	Научно-практические мероприятия: • Круглый стол «Психология образования. Современный вектор развития». • Мастер-классы и практические занятия в рамках программы «Школа молодого психолога», • Фестиваль мастер-классов «Психологическая практика: современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности». • Психологическая игра для педагогов-психологов и обучающихся города. • Защита обучающимися исследовательских работ на секции «Психология» конференций «Ломоносовские чтения» и «Юность. Наука. Культура». Публикации: • Раздел о БП на сайт МОУ «Ломоносовская гимназия». • Раздел социально – психологической службы на сайте МОУ «Ломоносовская гимназия» https://xn--80aaefveckhkfvgfbba7cc6zh.xn--p1ai/4803/ • Публикации на портале: «Академия педагогических проектов Российской федерации»; «Инфоурок»; «Росконкурс»; «Первое сентября». • Издание сборника «Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений».
6	Планируемые результаты	- Повышение психолого-педагогических компетенций субъектов образовательных отношений муниципальной системы образования. - Совершенствование образовательной среды, включающей в себя условия, формы, принципы,

		методы и технологии психологического сопровождения субъектов образовательных отношений. - Повышение социального и профессионального статуса гимназии и педагогических работников в педагогическом сообществе и городском социуме. - Издание сборника «Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений». - Трансфер технологий с целью развития инновационной модели психологических компетенций.
7	Мониторинг реализации Программы	- Отзывы участников образовательных событий; - Мониторинг количества участников и победителей психологической игры для педагогов-психологов и олимпиады для обучающихся; - Мониторинг количества обучающихся, принявших участие на секции «Психология» в научно-исследовательской конференции «Ломоносовские чтения» и «Юность. Наука. Культура»; - Психолого-педагогическая диагностика профессионального уровня педагогов-психологов на основе: собеседования с педагогами-психологами; анализа проведения совместной образовательной деятельности; анкетирования

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
в рамках БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ
«Инновационная модель развития психологических компетенций
субъектов образовательных отношений»

Дата	Содержание мероприятия	Формы проведения
Апрель	Анкетирование педагогов-психологов города с целью выявления актуальных тематических направлений для планирования образовательных событий.	Анкетирование
Май	Образовательное событие «Психология образования. Современный вектор развития».	Круглый стол (дистанционно)
Сентябрь	«Школа молодого психолога» Практикум 1: «Оформление рабочей документации педагога психолога»	Деловая игра.
Ноябрь	Олимпиада «Путешествие в мир психологии» для обучающихся 5-6 классов	Дистанционная олимпиада
Ноябрь	Учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»; секция «Психология».	Защита исследовательских работ обучающимися
Декабрь	«Школа молодого психолога» Практикум 2	Мастер-классы
Февраль	Фестиваль мастер-классов «Психологическая практика: современные вызовы, актуальные тенденции, новые возможности»	Мастер-класс
Февраль	Учебно-исследовательская конференция «Юность. Наука. Культура»; секция «Психология».	Защита исследовательских работ обучающимися
Март	«Школа молодого психолога» Практикум 3	Практическое занятие
Май	Психологическая игра для педагогов-психологов «Путешествие в мир психологии»	Игра
Май	«Школа молодого психолога» Практикум 4	Практическое занятие